**每日一练（7月24日）**

1.教师以讲故事的方式对有意义的校园生活、教育教学事件等进行描述与分析，从而揭示一定的教育思想、教育理论和教育信念，发现教育本质、规律和价值意义的研究方法是( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.观察法 |
| B.叙事研究法(正确答案) |
| C.文献法 |
| D.行动研究法 |

**答案解析：**教育叙事研究是指以叙事、讲故事的方式开展的教育研究，教师通过对有意义的校园生活、教育教学事件、教育教学实践经验的描述与分析，发掘或揭示内隐于这些生活、事件、经验和行为背后的教育思想、教育理论和教育信念，从而发现教育本质、规律和价值意义。

2.在学校教育过程中直接观察被试者某种心理活动的客观表现，从而对他进行了解的方法是( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.观察法(正确答案) |
| B.调查法 |
| C.临床个案法 |
| D.自然实验法 |

**答案解析：**观察法是指研究者在自然条件下，通过感官或借助于一定的科学仪器，有目的、有计划地对研究对象进行系统考察，从而获取经验事实的研究方法。根据、观察时是否借助仪器设备，可以把观察分为直接观察和间接观察。题干中指出的即为观察法中的直接观察。

3.“干越夷貊之子，生而同声，长而异俗，教使之然也”。这句话体现了哪种因素对人发展的重要影响?( ) [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.环境 |
| B.遗传 |
| C.教育(正确答案) |
| D.个体主观能动性 |

**答案解析：**原文出自于《荀子•劝学》。大意为：干国、越国，夷族和貊族的孩子，生下来时他们的哭声是一样的，然而，他们长大后习俗却不同，这是因为后天的教化使他们这样的。故体现了后天教育因素对人的身心发展的重要影响。

4.小学开展经典诵读活动时，对传统文化要取其精华，去其糟粕。这说明教育对文化具有( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.继承功能 |
| B.传递功能 |
| C.选择功能(正确答案) |
| D.创造功能 |

**答案解析：**文化的选择功能，是对某种、某部分文化的吸收和舍弃。取其精华，去其糟粕体现了文化的这种选择功能。

5.关于校园文化，下列选项表述错误的是( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.校园文化是一种亚文化 |
| B.校园文化是一种综合性文化 |
| C.具有明确教育目的的文化 |
| D.不包括学校教师共同拥有的教育价值观(正确答案) |

**答案解析：**校园文化是人们为了保证学校中教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化形态。按照不同的层次和标准，可以再细分为校园物质文化、校园精神文化、校园制度文化等，也包括学校教师共同拥有的教育价值观。故D说法错误。