**每日一练（7月21日）**

1.我国最早使用“教育”一词的是( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.孔子 |
| B.许慎 |
| C.朱熹 |
| D.孟子(正确答案) |

**答案解析：**在我国，“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》。孟子曰：“君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也;仰不愧于天，俯不怍于人，二乐也;得天下英才而教育之，三乐也。”

2.“劳心者治人，劳力者治于人”的中国传统儒家思想把( )相隔离。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.教育与生活 |
| B.教育与经济 |
| C.教育与生产劳动(正确答案) |
| D.教育与政治 |

**答案解析：**“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人。”反映了古代教育与生产实践相分离和对立的特点。

3.俗话说:“知子莫如父，知女莫过母”。这句话体现了家庭教育中( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.教育者对受教育者的了解和影响的深刻性(正确答案) |
| B.家庭群体中交往接触的密切性 |
| C.家庭群体中教育和生活的统一性 |
| D.家庭对受教育的控制方式具有多维性 |

**答案解析：**广义的教育包括学校教育、社会教育、家庭教育，教育三要素包括教育者、受教育者和教育影响，这里父亲和母亲都是教育者，而女儿和儿子都是受教育者，所以强调的是教育者对受教育者的了解和影响的深刻性。

4.19世纪以来，心理学的研究成果被引入教育研究，提升了教育学的科学性。将心理学中的统觉观念用于教学，强调教育学科科学性的教育家是( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A. 杜威 |
| B. 裴斯泰洛奇 |
| C. 赫尔巴特(正确答案) |
| D. 康德 |

**答案解析：**赫尔巴特在适应儿童自然、倡导教育学心理学化，将教学基于明确的学习心理学的基础上，在建立系统知识的教学过程理论与方法方面作出了卓越的贡献。他重视感知与经验在认识事物中的作用，在解决怎样从一个概念到另一个概念，把新、旧知识联系起来，使学生掌握系统知识。这个表明掌握系统知识过程的任务或问题时他依据联想主义的统觉理论，认识到人是根据已有知识来学习新知识的，一个儿童掌握知识不仅要感知某一事物、形成定义或概念，还要将新知识与头脑里已有的知识联系起来，才能更深入系统的理解和牢固地掌握知识。于是，他提出了明了、联想、系统、方法的教学过程阶段。但是，他生前未能使人们重视这些步骤，直到他去世几十年后，经过他的信徒的改造，才成为流行各国的，包括预备、提示、联合、总结应用的五段教学法。

5.认为人的心里如同白板，观念和知识都来自于后天，并得出结论，天赋的平等，人类之所以千差万别，便是由于教育之故的哲学家( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.柏拉图 |
| B.洛克(正确答案) |
| C.苏格拉底 |
| D.亚里士多德 |

**答案解析：**洛克《教育漫话》中提出了白板说以及绅士教育。故选B。