**每日一练（7月17日）**

1.我国古代学校的萌芽是( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.庠序之学(正确答案) |
| B.国学 |
| C.私学 |
| D.泮宫 |

**答案解析：**夏代已有学校的设置，一类是“序”，一类是“校”。商代的学校名称有“大学”、“小学”、“瞽宗”、“庠”、“序”。因此A项正确。西周时期学校已有较完备的制度，从设置上看，可分为两类：一类是国学，一类是乡学。设在王都的大学和小学，总称国学，设于王都郊外的地方学校，称为乡学。

2.古希腊斯巴达教育目的是培养( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.演说家 |
| B.智者 |
| C.军人和武士(正确答案) |
| D.全面和谐发展的人 |

**答案解析：**斯巴达的教育完全由国家控制，其教育目的完全取决于统治阶级的政治、军事需要。斯巴达重视军事体操和道德训练，而文化教育和科学教育被认为是无意义的事情。

3.西欧中世纪的骑士教育是一种特殊形式的( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.学校教育 |
| B.家庭教育(正确答案) |
| C.社会教育 |
| D.教会教育 |

**答案解析：**本题旨在考查考生对中世纪西欧骑士教育的性质的理解和掌握情况。骑士教育是西欧封建社会的一种世俗教育形式，是一种特殊形式的家庭教育。贵族家庭的子弟在七八岁之后被送到比自己家庭高一个等级的贵族家庭中学习上流社会的礼节和行为规范，并跟随领主学习“骑士七技”。故本题正确答案为B。

4.对于获得知识的理解，认为主要有“亲知”“闻知”和“说知”三种途径的思想家是我国古代的( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.孔子 |
| B.孟子 |
| C.墨子(正确答案) |
| D.荀子 |

**答案解析：**墨子认为，人的知识来源可分为三个方面，即亲知、闻知、说知。

5.昆体良将学习过程概括为( )三个阶段。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.模仿—理论—练习(正确答案) |
| B.练习—理论—模仿 |
| C.理论—模仿—练习 |
| D.模仿—练习—理论 |

**答案解析：**他的《论演说家的教育》(又称：《雄辩术原理》)是西方最早的教育著作，也是世界上第一部研究教学法的书。在这一著作中昆体良将学习过程概括为“模仿—理论—练习”三阶段。