**每日一练（7月13日）**

1.在构成教育活动的基本要素中( )是主体因素。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.教育者 |
| B.受教育者(正确答案) |
| C.教育手段 |
| D.教育内容 |

**答案解析：**教育者、受教育者、教育影响是构成教育活动的基本要素。其中教育者是主导因素，在教育过程中起主导作用;受教育者是主体因素，在教育活动中发挥主体作用。教育影响包括教育手段和教育内容等。故本题选B。

2.在中国古代社会中，被作为教学的基本教材和科举考试的依据的是( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.六艺 |
| B.四书五经(正确答案) |
| C.论语 |
| D.八股文 |

**答案解析：**科举考试兴于隋，隋朝是属于封建社会，封建社会的学习内容是四书五经。

3.英国教育家沛西·能认为，教育是天生的而不是获得的表现形式，是扎根于本能的不可避免的行为。这一观点属于( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.神话起源说 |
| B.生物起源说(正确答案) |
| C.心理起源说 |
| D.劳动起源说 |

**答案解析：**神话起源说认为教育与其他万事万物一样，都是人格化的神(上帝或天)所创造的，教育的目的就是体现神或者天的意志，使人皈依于神或者顺从于天。生物起源说认为人类教育起源于动物界中各类动物的生存本能活动，代表人物有法国的利托尔诺、美国的桑代克、英国的沛西·能。心理起源说认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿，代表人物是孟禄。劳动起源说认为教育起源于人类所特有的生产劳动，代表人物有米丁斯基和凯洛夫。

4.英国著名教育家斯宾塞从知识的“实际效用”出发，主张通过“自由竞争”达到“适者生存”，而教育的目的就是为“完美的生活做准备”。在他看来，能实现“完美的生活”最有价值的知识是( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.哲学 |
| B.古典“七艺” |
| C.进化论 |
| D.科学(正确答案) |

**答案解析：**斯宾塞认为科学知识最有价值。

5.近年来，我国学校教育一直大力提倡课内活动与课外活动相结合。下列古语的表述中能体现这一思想的是( )。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.道而弗牵，强而弗抑，开而弗达 |
| B.发而后禁，则扞格而不胜 |
| C.时教必有正业，退息必有居学(正确答案) |
| D.学而时习之，不亦说乎 |

**答案解析：**A项“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”翻译为要引导学生而不要牵着学生走，要鼓励学生而不要压抑他们，要指导学生学习门径，而不是代替学生作出结论。体现了启发性原则;B项“发而后禁，则扞格而不胜”翻译为如果在不良行为发生以后才去禁止,就会遭到情绪上的抵触而不易纠正。体现了抓关键期及时施教的思想;C项“按照时序进行,必须有正式的课业,课后休息时也得有课外练习。”翻译为按照时序进行,必须有正式的课业,课后休息时也得有课外练习。体现了课内活动与课外活动相结合的思想;D项“学而时习之，不亦说乎”翻译为学到了(知识或本领)以后按一定的时间去复习，不也是令人愉悦的吗?体现巩固性原则。根据题干体现课内活动与课外活动相结合的为“时教必有正业，退居必有居学”故答案为C。