**每日一练（7月31日）**

1.经济、政治、文化共同构成了制约教育制度的因素，下列选项中难以反映经济对教育制度制约功能的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.古代学校教育内容大多是伦理、宗教内容，而非生产知识与技能 | 4 | 19.05% |
| B.一些发达国家普及义务教育的年限达到12年 | 3 | 14.29% |
| C.近代以来出现了一些专门培养工业、农业、商业人才的学院 | 2 | 9.52% |
| D.同样是资本主义国家，法国在教育行政上实施集权制，而美国则实施分权制 (答案) | 12 | 57.14% |

正确率：57.14%

2.孔子讲“为政在人”“人存则政举，人亡则政息”。墨子也认为“国有贤良之士众，则国家之治厚，贤良之士寡，则国家之治薄”以上观点体现了教育( )功能。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.传播政治意识形态 | 2 | 9.52% |
| B.造就政治管理人才 (答案) | 16 | 76.19% |
| C.推动国家政治民主化 | 3 | 14.29% |
| D.形成社会舆论，影响政治时局 | 0 | 0% |

正确率：76.19%

3.“服民以道德，渐民以教化”。这句话体现的关系是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教育与经济的关系 | 0 | 0% |
| B.教育与文化的关系 | 12 | 57.14% |
| C.教育与政治的关系 (答案) | 8 | 38.1% |
| D.教育与人口的关系 | 1 | 4.76% |

正确率：38.1%

4.“人们需要有益的技能和知识，这是显而易见的，但是人们却不完全知道技能和知识是一种资本，这种资本实质说来是一种计划投资的产物;这种投资在西方社会按着一种比传统的投资大得多的速度增长，而且这种增长恰好是该经济体系中最为突出的特点。”舒尔茨的这段话说明教育具有( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.科技功能 | 2 | 9.52% |
| B.政治功能 | 0 | 0% |
| C.文化功能 | 1 | 4.76% |
| D.经济功能 (答案) | 18 | 85.71% |

正确率：85.71%

5.目前各国都非常重视教育对经济的作用，因此提出了“教育先行”的理念。下列关于“教育先行”说法正确的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教育是进行物质生产的必要条件 (答案) | 16 | 76.19% |
| B.教育投资的比例和数额越多越好 | 0 | 0% |
| C.教育一定可以带来经济效益 | 2 | 9.52% |
| D.教育从属于生产力 | 3 | 14.29% |

正确率：76.19%